

Beszámoló

a 2023/2024. nevelési év

munkájáról



A beszámolót készítette: Miklós Andrea
igazgató

Tartalomjegyzék

Az éves beszámoló elkészítésének háttere	3
1. Bevezetés	4
3. Tárgyi feltételek alakulása	6
4. Személyi feltételek alakulása.....	7
5. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.....	8
7. Személyiség és közösség fejlesztés.....	15
8. Külső kapcsolatok, belső kapcsolatok	16
9. Belső kapcsolatok, kommunikáció, ellenőrzés.....	17
10. Beszámoló összegzése	21
5. Külső kapcsolatok, belső kapcsolatok	22
11. Beszámoló Mini Bölcsőde 2023. – 2024. nevelési évben végzett munkájáról	23

Az éves beszámoló elkészítésének háttere

- *Jogszabályi háttér*
 - A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
 - 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
 - A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet
 - A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve – Oktatási Hivatal
 - A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
 - A 326/2013 EMMI rendelet
 - a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30) kormányrendelet
 - az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv óvodák számára ötödik, javított kiadása
- *Fenntartói rendeletek*
- *Intézményi alapidokumentumok*
 - pedagógiai program
 - SZMSZ
 - a 2023/2024-as nevelési év munkaterve
 - önértékelési program és terv
 - továbbképzési program és beiskolázási terv

BESZÁMOLÓ

A 2023/2024. NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL, ÉS A KÖVETKEZŐ ÉV ELŐKÉSZÍTÉSÉRŐL

Tisztelt Társulási Tanács, Tisztelt Képviselők!

1. Bevezetés

A 2023/2024. nevelési évben számos kihívásnak kellett megfelelnünk, de a dolgozókkal együttműködve, sok munkával, szervezéssel, kellő rugalmassággal megoldottuk a ránk váró, sokszor előre nem látható, számtalan feladatot.

A szakmai munka színvonalát is igyekeztünk megtartani, fejleszteni. A pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti az óvoda valamennyi dolgozóját. A beszámoló által Önök előtt is ismertté válnak a pedagógiai munkánk és a célkitűzéseink, valamint az év során megvalósított tevékenységeink.

2. Csoportbeosztások

<i>Kiscsoport Szivárvány csoport</i>					
Pető Gyöngyi, Imrédyné Ruppl Krisztina (2024.02.29-ig, utána Gyes) Tarsoly Márta (2024.03.04-től nyugdíjas) óvodapedagógusok, Németh Sándorné dajka					
létszám 2023.okt. 01.	ebből BTM gyermek:	ebből SNI gyermek	létszám 2024. máj. 30.	ebből BTM gyerek:	ebből SNI gyermek
24 fő	0 fő	0 fő	27 fő	0 fő	0 fő

<i>Középső Méhecske csoport</i>					
Bera Magdolna, Salamonné Kiss Andrea óvodapedagógusok, Baráth Hajnalka dajka					
létszám 2023.okt. 01.	ebből BTM gyermek:	ebből SNI gyermek	létszám 2024. máj. 30.	ebből BTM gyerek:	ebből SNI gyermek
22 fő	2 fő	0 fő	22 fő	2 fő	0 fő

Nagycsoport Micimackó csoport					
Gulyás Anett, Vargáné Paulusz Edit óvodapedagógusok, Nagy Józsefné (2024. 11. 01-től) dajka					
létszám 2023.okt. 01.	ebből BTM gyermek:	ebből SNI gyermek	létszám 2024. máj. 30.	ebből BTM gyerek:	ebből SNI gyermek
25 fő	8 fő	2 fő	25 fő	8 fő	2 fő

Nagycsoportból 25 gyermekből 22 gyermek iskolába megy, ebből 19 a helyi iskolába kezdi meg tanulmányait.

Óvodánk **október 1-én 94%-os**, májusban **98%-os** kihasználtsággal működött.

Iskolabuszt igénybe vette: 6 fő

Bölcsőde	
Hungár Ágnes 2024. 06. 07-ig) Papp Dóra, Gaál Eszter Réka (2024.06.10-től) kisgyermeknevelők Magyarósiné Péter Aranka bölcsődei dajka)	
2023. október 01.	2024.máj. 30.
létszám: 7 gyermek	létszám: 7 gyermek

A bölcsődében egész évben 100% a kihasználtság. Szeptembertől 2 gyermek jön át az óvodába, és 2 érkezik, így újból 7gyermek lesz a bölcsődében szeptembertől.

2024/2025 nevelési évre beíratott óvodás gyermekek száma május. 30-ig
15 gyermek

Elkészült a csoportok beosztása a 2024/2025 nevelési évre. Kiscsoportban **22** gyermekkel, középső csoportban **24** gyermekkel, nagycsoportban **25** gyermekkel (jelenleg összesen **66 óvodással**) kezdjük el szeptemberben az évet. Nyáron több szomszédos községekben lakó szülő keresett meg, hogy szeptembertől óvodánkba szeretné átíratni gyermekét.

3. Tárgyi feltételek alakulása

A tanév során tárgyi eszközeink gyarapodtak. Sok mindent kaptunk ajándékba szülőktől, vállalkozásoktól, magánemberektől. Sokat javított ez a helyzetünkön. *A következő eszközök, tárgyak, felajánlások, ami az év során nem terhelte költségvetésünket:*

- udvari és csoportszobai játékok (szülők)
- virágok (szülők)
- sporteszközök (Bozsik program)
- gyereknapra fagyalt, pizza (vállalkozók)
- ünnepekre ajándék, sütemény, eszközök biztosítása (Szülői Szervezet, Alapítvány)
- udvari játékok, eszközök, magaságyás, növények (Alapítvány)

Sajátköltségvetésünk terhére

- mikrohullámú sütő
- akkumulátoros sövényvágó
- akkumulátoros lombfűvó
- felnőtt öltözőszekrény

Az elmúlt évben is gondot fordítottunk arra, hogy meglévő eszközeink, berendezéseink jó állapotát megőrizzük. A dolgozók nagy odafigyeléssel használják ezeket, és a gyerekeket is erre neveljük.

A javítás, karbantartás megoldott, az elromlott berendezési tárgyak, játékok, gépek javítását a karbantartó szükség szerint elvégzi. A Szemesért Kft. dolgozói rendelkezésünkre álltak, ha kértük a segítségüket.

Gazdálkodásunkban most is takarékosagra törekedtünk, beszerzéseinknél a tervszerűséget követtük.

Segítségünkre voltak az Önkormányzati Hivatal munkatársai a pénzügyi feladatok ellátása, a költségvetéssel kapcsolatos tennivalók tekintetében, személyzeti, szociális ügyekben. A feladatok megbeszélése, egyeztetése folyamatos, szabályozott, hatékony volt, nagyon jó az együttműködés.

Az intézmény működéséhez szükséges állami- önkormányzati támogatás mellett a Szülői Szervezettől, Alapítványtól, egyes szülőktől, külső személyektől kapott támogatások ismét nagymértékben jelentek meg a működésben.

Nyár folyamán az udvarunk egyik felén teljes átalakulást fog végrehajtani az Alapítvány vállalkozók, szülők segítségével (földmunka, gumi téglák, játékok, műfű, növények telepítése).

Idei költségvetésben a **dologi kiadások** és a személyi juttatások az előző évhez és a betervezethez képest ugyanazokat számokat mutatják, vagy kismértékben emelkedtek.

Erősségek:

Jól működő Szülői Szervezet, Alapítvány és a szülők összefogásával anyagi támogatásukkal, segítséget nyújtanak a munkához szükséges eszközök beszerzéséhez, kisebb nagyobb felújítások, beruházások megvalósításához.

Fejlesztési terveim:

- csatorna javítása
- nyomtató az irodába
- szőnyeg, függöny, fogmosó pohártartó állvány csere egy csoportban

4. Személyi feltételek alakulása

Szeptemberben 13 dolgozóval kezdtük meg az évet – 1 igazgató, 5 óvodapedagógus (ebből 1 új dolgozó), 1 pedagógiai asszisztens, 3 nevelőmunkát segítő dajka (ebből 1 új dolgozó) és 1 takarító-kisegítő, 2 kisgyermeknevelő és 1 bölcsődei dajka.

Október 01-től egy új óvónő érkezett hozzánk Balatonboglárról, így már teljes lett az óvónői létszámunk. Egy óvodai dajka nem fogadta el az új törvényt, így október 31-én megszűnt a jogviszonya. November 01-től már betöltöttük az állást balatonöszödi lakossal. Márciusban egy óvónő Gyesre ment, helyére azonnal találtunk kollégát. Ő Balatonszárszóról érkezett, nyugdíj mellett dolgozik négy órában óvodánkban. Júniusban bölcsődei kisgyermeknevelő lett pályaelhagyó, távozását egészségügyi problémákkal indokolta. Helyére június 10-től szakképzett (jelenleg is főiskolára jár, balatonszemesi lakos) kisgyermeknevelő jött dolgozni.

Nagyon szeretném teljes intézményi létszámmal és a jelenlegi alkalmazotti körrel kezdeni ezt a nevelési évet.

Ebben a nevelési évben is több középiskolás választotta óvodánkat a közösségi szolgálatának teljesítésére, nyári időszakban a mindennapi tevékenységeinkben jelentenek nagy segítséget

Mozgalmas, nagyon nehéz, sok előre nem látható feladattal teli, de ismét tartalmas tanévet tudhatunk magunk mögött. Munkánkat jó színvonalon elvégeztük, a gyermekek nevelésében igyekeztünk legjobb tudásunk szerint helytállni. Jó csapatként oldottuk meg a ránk váró feladatokat.

Köszönöm a dolgozóimnak az ódaadó, lelkiismeretes munkájukat. A jövőben is bízom kollégáim képességeiben és lelkesedésében, hiszem, hogy az alkalmazotti közösségünk sokra hivatott, konstruktív együttműködéssel pedig tovább fejleszthetők a Pedagógiai

Programunkban és egyéb dokumentumainkban megfogalmazásra kerülő célok. Ennek érdekében továbbra is olyan munkahelyi légkör megteremtésére törekszem, ahol demokratikus, de következetes vezetés alatt mindenki szívesen dolgozik egy közös célért, a gyermekek harmonikus fejlődésért.

Erősségek: lelkes, kreatív, elkötelezett, szakmai munkájára igényes nevelőtestület, alkalmazotti közösség, jól működő szakmai munkaközösség, belső tudásmegosztás.

Fejlesztési terv: meglévő szakképesítések kihasználása, óvodánk arculatának megfelelő, új képzések megszerzése, teljes intézményi dolgozói létszám, pedagógus fluktuáció csökkentése.

5. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A pedagógiai programunkban, valamint az éves tervekben meghatározott célokat és feladatokat meg tudtuk valósítani. Ebben az évben kiemelt célunk és feladatunk volt:

- **családközpontú óvodai nevelés megvalósítását**
- **a környezettudatos szemlélet formálásán keresztül a fenntarthatóságra nevelés**
- **digitális kompetencia fejlesztése**
- **köznevelési törvény a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendeletek 2023/24 nevelési évben bekövetkezett változásainak figyelembevétele, stratégia dokumentumok átdolgozása**

Megvalósítás

Törekedtünk arra, hogy megfeleljünk az elvárásoknak a gyermekek, szülők, fenntartóink tekintetében.

Családközpontú óvodai nevelés

Programunk szellemisége jó lehetőséget ad az óvoda és a családok közötti szorosabb kapcsolat kialakítására, erre az idei évben is nagy hangsúlyt fektettünk. Nyitottságra, az együttműködésre, a kölcsönös reális elvárásokra támaszkodva mélyítjük a családokkal való kapcsolatot. Figyelünk arra, hogy gyermekéről a szülő mindig pontos, naprakész információt kapjon.

Megvalósult kapcsolattartás formák ebben az évben: fogadóórák, szülői értekezlet, közös ünnepek, projektek, kirándulások, séták, játékdélutánok, Jeles napok, családi napok közösen, Szülői Szervezettel, Alapítvánnyal együttműködés.

Környezettudatos szemlélet formálásán keresztül a fenntarthatóságra nevelés

Pedagógiai Programunknak megfelelően kiemelt feladatnak tekintettük egész évben, hogy a gyermekek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből aktivitásuk és érdeklődésük során minél több tapasztalatot gyűjtsenek. Olyan környezetbarát szokásokra és viselkedésformákra neveltük őket, ahol kiemelt szerepet kap az élőlények és a környezet szeretete, védelme, környezetbarát magatartás és szemlélet alakítása, fenntarthatóság elveinek tudatosítása.

A természet szépségét, értékeit sokféleképpen, számos alkalommal fedezhették fel. Minden évszakban többször ellátogattak a Balatonra, megfigyelték színét, élővilágát. Sétáltak árnyas utcáinkon, gondozott parkjainkban, játszótéren is töltöttek egy-két órát.

Ősszel kirándultak az erdőbe, állatnyomokat kerestek, hallgatták a madarakat, az erdő hangjait. Eközben alakult ki bennük a természetes igény ezeknek az értékeknek a gondozására, megóvására és védelmére. Az óvodapedagógusok kiemelt feladata volt, hogy egész évben az adott „zöld” témához kapcsolódó projekteket, játékokat szervezzenek és építsenek be a gyermekek mindennapi tevékenységeibe.

Intézményünk 2021-ben első nyerte el a „Zöld Óvoda” címet. **Zöld Óvoda** lévén kiemelt figyelmet fordítottunk a környezettudatos szokás és értékrendszer kialakítására: újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság. A természeti és környezetvédelmi feladatokra nagy hangsúlyt fektettünk (fák, madarak védelme, egészségvédelem, hulladékkezelés). Óvodai életkori sajátosságok figyelembevételével a Zöld jelesnapokat kiemelten kezeltük (Takarítás, Autómentes, Állatok, Víz, Föld, Zene Világnapok, Öko projekt hét.), ezekbe a programokba a szülőket, családokat is aktívan bevontuk.

Ebben az évben a szakmai munkaközösség munkájában is a környezettudatos nevelést, a környezetbarát magatartás és a fenntarthatóságra nevelés állt a középpontban.

A belső tudásmegosztás keretében, bemutató foglalkozások is ehhez a témakörhöz illeszkedtek. Az idei évben három új óvodapedagógus érkezett hozzánk, ezért igyekeztük folyamatosan megismertetni őket a zöld óvodai tartalmakkal.

	A szakmai munkaközösség a témával kapcsolatos tevékenységei	Megvalósulás
1.	Állatok világnapja 2023.10.04. Kisállat bemutató, simogató	Kisvonattal utazás Rádra-állatok megtekintése. Tudásmegosztás, belső bemutató tartása a témával kapcsolatban.
2.	Kirándulás, Lombkoronaösvény- Balatonboglár	Kirándulás megszervezése a Balatonboglári Lombkorona tanösvényhez.
3.	Családokkal közös program Gesztenyegyűjtés Márton napi projekt	A környezettudatos magatartás és a kompetencia fejlesztés szempontjainak figyelembevétele a tervezés és megvalósítás során. Tudásmegosztás, belső bemutató tartása a témával kapcsolatban.
4.	Újrahasznosítás 2023.12.04.	Karácsonyi készülődés az újrahasznosítás jegyében. Családok bevonása az ajándékok készítésébe.
5.	Madárkarácsony 2023.12.11.	Újrahasznosított tárgyakból madáretetők készítése, kihelyezése, feltöltése családokkal közösen.
6.	Egészség projekt 2024. január	Családok bevonása projektbe, az egészséges életmód fontossága
7.	Csíráztatás, hajtás	-hajtás (hagyma) -csíráztatás (krumpli) -bab csíráztatása -palántanevelés, kiültetése magaságysba (
8.	Szelektív hulladékgyűjtés projekt	Papírgyűjtés, családok bevonása Hulladékgyűjtés Balatonon, séták alkalmával Magaságysok előkészítése a veteményezéshez (hagyma dugványozása).
9.	Víz világnapja projekt 2024.03.22.	Víz körforgása, vizes kísérletek, Nagycsoportosok részvétele a víz világnapi programokon Siófokon. Tudásmegosztás, belső bemutató tartása a témával kapcsolatban.
10.	Föld napja projekt 2024.04.22.	Föld napi virágültetés és udvarrendezés- családok bevonása. Palánták kiültetése a magaságysokba. Madáretetők beszedése, állagmegóvó munkák.
11.	Madarak, fák napja projekt 2024.05.10.	Kerti munkák, magaságysok folyamatos gondozása, locsolás. A helyi papagájtenyésztő előadása, madarak megfigyelése. Tudásmegosztás, belső bemutató tartása a témával kapcsolatban.

Digitális kompetencia fejlesztése

Évek óta vezetjük digitálisan a csoportnaplót és a gyermekek fejlődéséről vezetett dokumentációt. Ebben az évben három új pedagógus dolgozó jött az óvodába, számukra ismeretlen volt a magunk által kidolgozott dokumentációk elektronikus vezetése. Folyamatosan segítettük őket abban, hogy minél előbb elsajátítsák a használatát. Belső továbbképzéseken, egyéni segítségnyújtással, önképzéssel sikerült ezt megvalósítani.

Szeptembertől vezetik be az oviKréta használatát. Nevelés nélküli munkanapon ismerkedtünk az új felülettel, gyakoroltuk közösen a használatát. Ennek hatására reméljük az új felület bevezetése nem okoz nagy problémát a kollégáim számára.

Köznevelési törvény a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendeletek 2023/24 nevelési évben bekövetkezett változásainak figyelembevétele, stratégia dokumentumok átdolgozása

A törvényi előírások következtében ebben a nevelési évben az óvoda nevelőtestülete felülvizsgálta és módosította az óvoda **Szervezeti és Működési Szabályzatát**, amit a fenntartó jóváhagyott és elfogadott.

Erősségek: Ebben az évben pedagógus létszámunk opcionális. Jól működő szakmai munkaközösség működik az óvodában. Színvonalas szakmai munka jellemzi az intézményt.

Fejlesztési terv: Továbbképzések kihasználása, IKT eszközök karbantartása, frissítése.

6. Eredményeink

Tanfelügyeleti ellenőrzés keretén belül intézményi ellenőrzés volt novemberben. Általános értékelés alapján jó eredményt ért el az intézmény. Hét területet értékelték és határoztak meg kiemelkedő és fejlesztendő területeket. Ennek megfelelően készítettük el az intézkedési tervet. Értékelés részlete területenként.

1. Pedagógia folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

A szülők rendszeres tájékoztatást kapnak a gyermekük fejlődéséről. A nyitottságról pozitív a megnyilatkozás, magas színvonalú pedagógiai munka jellemzi az intézményt.

Az óvodapedagógusok elkötelezett szakmai tevékenysége a gyermekek komplex személyiségfejlesztése érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény stratégiai dokumentumainak koherenciájának megteremtése és frissítése az aktuális jogszabályi változásoknak megfelelően.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

A gyermekek nevelése, fejlődése érdekében kihasználják a környezet nyújtotta lehetőségeket. Az intézmény hagyományaira épülő, színes, élménydús, közösségfejlesztő programok szervezése. Az óvoda-család együttműködése rendszeres, a szülők részt vesznek a közösségi rendezvényeken, az intézményi kapcsolat minőségével teljes mértékben elégedettek. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Az óvodában a kollégák között megfigyelhető az összhang, az összetartás, a gyermekek mindenek felett álló érdekének szem előtt tartása. Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Települési és intézményi szintű eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek

A tehetségigéretes gyermekek beválogatási és képességfejlesztési rendszerének kialakítása, működtetése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

Prioritást élvez a szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör megteremtése és az élményalapú, játékos tanulás megvalósulása a tanulás-tanítás eredményességének érdekében.

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Reflektív pedagógiai szemlélet jellemzi az intézményt. Konstruktív kapcsolattartás a szülői közösséggel, a gyermekek képességfejlesztését támogató szakemberekkel.

Fejleszthető tevékenységek

A partnerek körében végzett rendszeres elégedettségmérés kidolgozása, vizsgálata, eredmények elemzése és visszacsatolás megvalósítása

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

Többféle kommunikációs csatorna működtetése és a partnerek elégedettsége az információáramlás megvalósításában. Az intézményben a pedagógusok együttműködése kiemelkedő. Az óvodában magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az innovatív elképzelések és azoknak kivitelezése példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

Szakmai kapcsolatok létesítése környező települések intézményeivel, ezek kiépítése Zöld Óvoda tartalommal.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

Valamennyi partneri kapcsolat a nevelés, a gyermekek személyiségfejlődésének céljait szolgálja. A helyi közéletbe aktív, nyomon követhető szerepet vállalnak. Az intézmény dokumentumai meghatározzák a közvetlen és közvetett partnerek körét, melyek ismertek az intézmény dolgozói számára. Partnerekkel való jó kapcsolat kiépítése, ápolása. Hatékony információáramlás intézményben és partnerek között is. A PP kidolgozottsága a környezeti nevelés támogatása érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

Együttműködés más intézményekkel a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében. A tudatos tervezés, megfelelő dokumentálás, rendszeres partneri igény és elégedettségmérés, dokumentálása, következtetések, megállapítások levonása, szükség szerint korrekció.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

A szülők elégedettek az óvodai programokkal, hagyományápolással. Az intézményben a tárgyi feltételek kiválóan biztosítottak, az intézményvezetés és a fenntartó elkötelezett az ideális feltételek megteremtésében. Az intézmény vezetése belső továbbképzéseket, közösségi programokat szervez a nevelőtestület és a pedagógiai munkát segítők körében. Az intézmény vezetése felkészült a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira, személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Nagyon jól összeszokott és jól együttműködő közösség. Eszközellátottság folyamatos biztosítása. Tárgyi környezet kialakítása a gyermekközösség, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára.

Fejleszthető tevékenységek

Döntéshozatali eljárásrend készítése, használata. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A nevelési, képességfejlesztési folyamatot támogató intézményi környezet, intézményi eszközellátottság biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek

A törvényi változások átvezetése, annak megfelelő nyomon követése a stratégiai dokumentumokban jelenjen meg.

Ebben az évben is elvégeztük a **gyermekelégedettségi vizsgálatokat** a nagycsoportban. Az eredmények azt mutatják, hogy gyerekek szerettek ebben a környezetben élni, játszani, tevékenykedni, tanulni és elégedettek az óvodai tevékenységekkel. Nagy részük szereti, és örömmel vesz részt a különböző, naponta ismétlődő, vagy időszakos elfoglaltságokban.

Minden óvónő elkészítette a csoportja neveltségi szintjéről **az értékelést**, meghatározta a következő évben elérendő feladatokat. Minden reszortfelelős értékelte az éves tevékenységét, melyekről az írásos dokumentáció is leadásra került. Ezek a beszámoló mellékletét képezik, főbb eredményei a beszámolóban megjelennek.

Biztonságos Óvoda címhez méltóan a séták, kirándulások, bicikli túrák alkalmával leghatékonyabb módon bővítettük, rögzítettük közlekedéssel, közlekedésbiztonsággal kapcsolatos ismereteiket, tapasztalataikat.

A **gyermek fejlődését az óvónők folyamatosan nyomon követik, novemberben és áprilisban értékelik.** Félévkor és év végén megbeszélés keretében elemezzük az eredményeket, majd a szülőkkel is megbeszéljük a tapasztalatokat fogadóórák keretein belül. A nehezebben haladó gyermekek állapotuknak megfelelő támogatást kaptak óvónőiktől, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaitól. A valamiben tehetségesebb gyerekek pedig kézműves tevékenységekben, zeneovi foglalkozáson 1, ovifoci foglalkozásokon vezetésével vehettek részt.

A nehezebben haladó gyermekek állapotuknak megfelelő támogatást kaptak óvónőiktől, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaitól. Ebben az évben 2 SNI-s gyermekünk van, az ő ellátásuk biztosított (megbízási szerződéssel Török Anna Klára – gyógypedagógus és logopédus).

7. Személyiség és közösség fejlesztés

A csoportszobák kialakítása és az eszközök beszerzése során ebben a nevelési évben is a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait tartottuk szem előtt. Továbbra is nagy figyelmet fordítottunk a hozzánk járó gyermekek egyéni fejlesztésére.

A nehezebben haladó gyermekek állapotuknak megfelelő támogatást kaptak óvónőiktől, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaitól. A valamiben tehetségesebb gyerekek pedig játékos fejlesztő tornán, zeneovi foglalkozáson, ovifoci foglalkozásokon vehettek részt. Ebben az évben 2 SNI-s gyermekünk van, az ő ellátásuk biztosított (megbízási szerződéssel Török Anna Klára – gyógypedagógus és logopédus).

Az egyes gyermek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerése érdekében különböző vizsgálatra alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmazunk (megfigyelések, szociometria, fejlődésüket követő dokumentációkban történő adatrögzítés, kupaktanács, mérőlapok, kooperatív és drámajátékok stb).

Számos olyan heti projekt és napi program megszervezését terveztük, amelyek megvalósítása során nemcsak ismereteket, tapasztalatokat szerezhettek komplex formában a gyermekeink, hanem az óvoda közösségi kapcsolatai is erősödhetnek, mind a nevelőközösség, mind a gyermekek, mind pedig a szülők körében.

Erősségek: Színes, élménydús közösségi programok, óvoda és család együttműködése, összetartó alkalmazotti kör. Aktív és együttműködő szülői munkaközösség, Alapítvány.

Fejlesztési terveim: Új családi programok bevezetése, régi együttműködés formák újragondolása.

8. Külső kapcsolatok, belső kapcsolatok

Munkánkat segítették az elmúlt tanév folyamán a fenntartó önkormányzatok, a Szemesért Kft, a Művelődési Ház. Az óvodában működő szervezetekre- Szülői Szervezet, Óvodaszék, óvodánk alapítványa- is mindig számíthattunk. Tavasszal ellátogatott hozzánk a leendő tanító néni, megismerkedtek a nagycsoportos gyerekekkel. Júniusban pedig elhívták őket az iskolába, ahol egy játékos óra keretében egy kis ízelítőt kaptak az iskolai életről.

Egészségügyi intézmények: a védőnő rendszeresen ellátogatott a csoportjainkba, elvégezte a szükséges szűréseket A nehezebben haladó gyermekek állapotuknak megfelelő támogatást kaptak óvónőiktől, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaitól. A valamiben tehetségesebb gyerekek pedig az óvónők által vezetett tehetséggondozó foglalkozásokon vettek részt.

Óvodánkban biztosítottak a **hátrányos helyzetű gyermekek** ellátásának feltételei. Hátrányos helyzetű, gyermek ebben az évben 3 gyermek. Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, valamint veszélyeztetett gyermek nincs az óvodában. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 3 gyermek részesült. Logopédiai fejlesztést 13 (4 középsős és 9 nagycsoportos) gyermek kapott, gyógytestnevelésre 12 gyermek járt. Fejlesztő pedagógus foglalkozott BTM (Beilleszkedési, Tanulási és Magatartási problémával küzdő) 10 (2 középsős és 8 nagycsoportos) gyermekkel. Heti egy alkalommal gyógytestnevelési foglalkozáson 9 gyermek vett részt gyógytestnevelő tanár vezetésével. Egy óvodapedagógus játékos fejlesztő tornát tartott 2 csoport részére heti két alkalommal.

A gyermekvédelmi felelős odafigyeléssel látta el feladatát. A hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozásban partnereink a gyermekjóléti szolgálat munkatársa, családsegítő is aktívan részt vett. A velük való kapcsolat folyamatos, jó. A gyermekjóléti szolgálatnál a gyermekvédelmi felelős több alkalommal vett részt jelzőrendszeri megbeszélésen. Minden évben elkészítette beszámolóját az óvodánkban folyó gyermekvédelmi munkáról.

Óvodánk valamennyi dolgozója kiemelt figyelemmel, törődéssel vett részt a gyermekek nevelésében.

Szakmai szervezetek: Az Oktatási Hivatallal és a kaposvári POK-kal tartjuk a kapcsolatot önértékelési, tanfelügyeleti, minősítési, bázisintézményi feladataink végzése közben.

Bázisintézményi címmel járó kötelezettségünk:

Ebben az évben a bázisintézményi kötelezettségünket szakmai napokon való részvétellel teljesítettük.

Erősség: Intézményben az alkalmazotti közösség együttműködése kiemelkedő.

Fejlesztési terveim: Partnerek (szülők, fenntartó) elégedettségmérésének (kérdőívek) kidolgozása, vizsgálata.

Továbbképzés

Intézményünkben jellemző a pedagógusok közötti együttműködés. Jól működő **szakmai munkaközösségünk van**, itt önálló munkaterv szerint dolgozunk, melyet az intézményi célok figyelembevételével állítottunk össze. Az egymástól tanulásra nagy hangsúlyt fektetünk, ezért belső bemutatók szervezése, a belső tudásmegosztás a munkaközösség feladata. Ebben az évben „zöld” projektek keretében figyelték meg egymásnál az óvónők a párhuzamos tevékenységek szervezését, differenciálást, tehetséggondozást., környezettudatos magatartást. Megbeszélés során saját gyakorlatunkat elemeztük, értékeltük.

Ebben az évben kettő óvodapedagógus vett részt „**Igy tedd rá**” továbbképzésen. Ennek a programnak acélja, hogy játékos formában, a hagyományos népi játékok segítségével kerüljön fejlesztésre a gyermekek mozgáskészsége, miközben észrevétlenül sajátítják el a magyar néptánc alapjait. Egyikük képzését óvodai költségvetésből finanszíroztuk, a másik kolléga önerőből fizette a képzés költségét.

Folyamatosan figyelemmel kísérem a jövőben is a képzési lehetőségeket (leginkább ingyenest), és lehetőség szerint támogatom és biztosítom a kollégáim bekapcsolódását azokba, hiszen a megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon.

Eredmény: Pedagógiai asszisztens beiskolázása. Felvételt nyert a Kaposvári Egyetem óvodapedagógus szakjára.

Fejlesztési terveim: Szakmai napok szervezése a környékbeli óvodák számára.

9. Belső kapcsolatok, kommunikáció, ellenőrzés

Információ átadás:

Az információátadás több csatornán keresztül történik. Ezek értekezletek, megbeszélések, személyes beszélgetések, intézményi összejövetelek, írásbeli értesítések, köre-mail-ek, az óvoda részére küldött elektronikus levelek továbbítása az érintett dolgozóknak (OH levelei, továbbképzésekről tájékoztatók, rajzpályázatokra, egyéb pályázatokra való jelentkezési lehetőségek stb).

Rendszeresen szervezett információátadási alkalmak (hetente és havonta), alkalmazotti közösség értekezletei, dajkák, értekezletei biztosítják a szakmai munkát végző óvodapedagógusok, valamint a nevelő – oktató munkát közvetlenül segítők, közvetlen tájékoztatását, együttműködését.

Évi több alkalommal kerül megszervezésre a nevelési évben:

- *nevelőtestületi értekezletek* a szakmai kapcsolattartást, információáramlást teszik lehetővé, melyet az éves munkaterv ütemez. Évi 4 alkalommal van tervezve.
- *vezetői értekezletek* (óvodavezető, helyettes, munkaközösség vezető) *munkaközi és személyes megbeszélések* szükség és igény szerint voltak megtartva.

Erősségek: Intézményünkben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A bölcsődében dolgozók rendszeresen jöttek át segíteni a kiscsoportosokhoz étkezés, öltözés, felkelés, gondozás tevékenységekben. Ebben az évben a kiscsoport igen magas létszámmal működött egész évben, ezzel a munkaszervezéssel tudtuk a gyerekek gördülékeny ellátását biztosítani.

Ellenőrzés

Ellenőrzéseimet a munkatervnek megfelelően tartottam ebben az évben folyamatosan.

Spontán megfigyelés: A megfigyelés be nem jelentett, a nap bármely órájában történhet. Célja: az óvónők munkájának megfigyelése, (a szeptemberi beszoktatás, csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvaron a szabad mozgás, játék szervezése), dajkák (a gyermekek gondozói feladataiba besegítés, kompetencia határok betartása, helyiségek rendje, tisztasága, fertőtlenítés), takarító- kisegítő munkájának ellenőrzése (udvar, konyha, edények, tornaterem rendje tisztasága).

Tervezett megfigyelés, előre egyeztetett időpontban: A munkatervben kiemelt feladatok megvalósításának mikéntje, az óvónők, dajkák, takarító-kisegítő, a csoportokról információ gyűjtés és ezek eredményei, megbeszélés után értékelés, segítségnyújtás, korrekció. Ebben az évben minden óvónőnél és dajkánál megvalósult az ellenőrzés.

Jövőre nézve: a bölcsődében is tervezett ellenőrzés rendszeresen (kisgyermeknevelők és bölcsődei dajka)

Dokumentumok ellenőrzése: A csoportokban használt dokumentumok ellenőrzése, azok határidőre történő vezetése a munkatervben meghatározott rend szerint történik:

- óvodai csoportnapló (elektronikusan vezetjük) területei: beszoktatási tervek, éves nevelési tervek, éves tanulási ütemtervek, ezek féléves, illetve éves értékelésének elemzése, tematikus tervek tervezésének és megvalósításának elemzése

- felvételi és mulasztási napló
- egyéni megfigyelési lapok, fejlesztési tervek
- jegyzőkönyvek, értékelések, határidős feladatok

Tapasztalataim alapján pedagógusok körültekintően vezetnek a dokumentumokat, dajkák a HACCP dokumentációját. A kollégák a rendszeres dokumentumelemzéssel kapnak pozitív visszajelzéseket, vagy elemezzük az esetleges korrekció szükségességét.

A csoportszintű, illetve óvodaszintű ünnepeken, rendezvényeken való részvétel szintén az ellenőrzés egy fajtája, mely az év folyamán rendszeresen megtörtént. A szervezés feladatai megoszlottak a kollégák között, a szervezésért kijelölt felelős koordinálta a teendőket.

Rögzítésre került a csoportnaplókban minden tervszerű, illetve betekintő ellenőrzés, látogatás, dokumentumellenőrzés időpontja, megfigyelési szempontja, eredménye.

Az óvodavezető-helyettes szóban és írásban beszámolt a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők ellenőrzésének tapasztalatairól. A megfigyelési szempontok a munkatervben rögzítettek.

Minden csoport, bölcsőde, munkaközösség, BECS, a tehetséggondozó foglalkozást vezető óvónők, különböző területekért felelős pedagógusok elkészítette az éves értékelését. A beszámoló ezek megállapításaiból készült. A következő nevelési év munkatervét pedig ezeknek a dokumentumok, javaslatok alapján készítjük el.

Erősségek: Vonatkozó törvények alapján az intézmény szakszerű, törvényes működtetése, pedagógiai, tanügyi, munkaügyi és gazdálkodási feladatok körültekintő és hatékony ellátása, az intézmény működését szabályzó dokumentumok szabályozottsága.

Nyári időszakban folyamatosan változott a gyereklétszám (25-30-42). A nyár folyamán az óvodapedagógusok arra törekednek, hogy egész nyáron élménydússá, érdekessé tegyék a nyári életet, sok érdekes tevékenységgel fejlesszék őket (mindennapos mesélés, vizes tevékenységek, ábrázoló tevékenységek, élményszerző séták, mozgásos játékok stb).

Augusztus 19. és 31. közötti időszakban a helyiségek részleges meszelése, állagmegóvó munkálatai és a nagytakarítása zajlik.

A gyermekek egészségének megóvására kiemelten odafigyelünk. (rendszeres kötelező folyadékbevitel, minden nap gyümölcs, vagy zöldségfogyasztás, pára kapu biztosítása, mezítláb végzett mozgások, árnyékban megszervezett tevékenységek, a nap káros hatásának tudatosítása, a nagyon kritikus napokon 11 órától a csoportszobákban való tartózkodás, a délutáni pihenéshez megfelelő hőmérséklet biztosítása.

Tisztelt Képviselőtestület!

Az elmúlt évben eredményesen működött az óvoda. A költségvetés lehetővé tette a megfelelő napi működést. A mai kor kihívásaira megoldást adó tanulási módszereket alkalmaztunk és ezt mások számára is bemutattuk a nagyobb hatékonyság reményében. Az elért eredmények mérések alapján bizonyítottak. A következő időszakra szóló feladatainkat meghatároztuk, melyek jövő évi munkatervünk alapját jelentik.

Úgy gondoljuk, hogy eredményes munkát végeztünk az év során mindez a gyermekek neveltségében fellelhető. Saját értékelésünkön túl ezt számos visszajelzés is igazolja.

Céлом jövőben is az óvoda eredményes működése, az alkalmazottak motiválása (**anyagi és erkölcsi**) a pedagógia munka feltételeinek további javítása, valamint az esztétikus, komfortos, szabályszerű környezet alakítása érdekében a tervszerű, tudatos és költséghatékony gazdálkodás folytatása.

Terveim megvalósításához továbbra is támaszkodni szeretnék az intézmény dolgozóinak elkötelezettségére, kreativitására, szorgalmára, a szülők és a fenntartó eddig megtapasztalt támogatására.

Továbbra is kérjük, hogy munkánkhoz adjanak segítséget, jobbitó javaslataikkal segítsenek bennünket, mindezt a gyermekek érdekében!

Kérem, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek!

Balatonszemes, 2024. augusztus 19.

Miklós Andrea
igazgató

10. Beszámoló összegzése

Eredmények, erősségek, fejlesztési tervek, feladatok tükrében

1. Tárgyi feltételek alakulása

Eszközeink gyarapodtak a nehéz anyagi helyzet ellenére.

Erősségek:

Jól működő Szülői Szervezet, Alapítvány és a szülők összefogásával anyagi támogatással, segítséget nyújtanak a munkához szükséges eszközök beszerzéséhez, kisebb nagyobb felújítások, beruházások megvalósításához.

Fejlesztési terveim:

- csatorna javítása
- nyomtató az irodába
- szőnyeg, függöny, fogmosó pohártartó állvány csere egy csoportban

2. Személyi feltételek alakulása

Erősségek: lelkes, kreatív, elkötelezett, szakmai munkájára igényes nevelőtestület, alkalmazotti közösség, jól működő szakmai munkaközösség, belső tudásmegosztás.

Fejlesztési terv: meglévő szakképesítések kihasználása, óvodánk arculatának megfelelő, új képzések megszerzése, teljes intézményi dolgozói létszám, pedagógus fluktuáció csökkentése.

3. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Erősségek: Ebben az évben pedagógus létszámunk opcionális. Jól működő szakmai munkaközösség működik az óvodában. Színvonalas szakmai munka jellemzi az intézményt.

Fejlesztési terv: Továbbképzések kihasználása, IKT eszközök karbantartása, frissítése.

4. Személyiség és közösség fejlesztés

Erősségek: Színes, élménydús közösségi programok, óvoda és család együttműködése, összetartó alkalmazotti kör. Aktív és együttműködő szülői munkaközösség, Alapítvány.

Fejlesztési terveim: Új családi programok bevezetése, régi együttműködés formák újragondolása.

5. Külső kapcsolatok, belső kapcsolatok

Erősség: Intézményben az alkalmazotti közösség együttműködése kiemelkedő.

Fejlesztési terveim: Partnerek (szülők, fenntartó) elégedettségmérésének (kérdőívek) kidolgozása, vizsgálata.

6. Belső kapcsolatok, kommunikáció, ellenőrzés

Erősségek: Intézményünkben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A bölcsődében dolgozók rendszeresen jöttek át segíteni a kiscsoportosokhoz étkezés, öltözés, felkelés, gondozás tevékenységekben. Ebben az évben a kiscsoport igen magas létszámmal működött egész évben, ezzel a munkaszervezéssel tudtuk a gyerekek gördülékeny ellátását biztosítani.

Melléklet

11. Beszámoló Mini Bölcsőde 2023. – 2024. nevelési évben végzett munkájáról

A Balatonszemesi Mini Bölcsőde 3 év alatti gyermekeknek nyújt napközbeni ellátást. Ez az ellátás lehetőséget ad olyan családoknak, akik nem tudják megoldani, hogy otthon maradhassanak gyermekükkel. A bölcsőde biztosítja, hogy a szülők nyugodt szívvel végezhessék munkájukat, miközben gyermekeik biztonságos és szeretetteljes környezetben töltik napjaikat. A szakszerű ellátás nemcsak a gyermekek számára nyújt fejlődési lehetőséget, hanem a családok mindennapi életét is jelentősen megkönnyíti.

Bölcsődei csoport engedélyezett férőhely száma: **7 fő**

Tárgyi feltételeink

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése biztosított. A bölcsőde nagyon jó tárgyi feltételekkel rendelkezik. A bútorzat, játékok, udvari játékok mennyisége és minősége eleget tesz a gyermekek életkori sajátosságának. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok elérhetőek a gyerekek számára. Az eszközellátottság megfelel a „bölcsődei gondozás – nevelés minimum feltételeiről és a szakmai munka részletes szempontjairól” c. módszertani levélben előírtaknak. Játékkészletünk hozzájárul a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez, színes játéklelet kialakításához. A játszókertünket a gondosan összeválogatott esztétikus a gyermekek mozgáskedvét felkeltő és mozgásukat – ezáltal fejlődésüket – sokrétűen előmozdító játékok teszik teljessé. A játékok a baleset és környezetvédelmi előírásokat figyelembe véve készültek, a bölcsődés életkorú gyermekek számára alkalmasak.

Eszköz fejlesztési terv:

- mosható előkéek
- terítő
- textil pelenkák
- személymérleg
- törölköző
- mosdókesztyű
- sólámpa

Személyi feltételek alakulása:

Név	Betöltött munkakör
Gaál Eszter Réka	kisgyermeknevelő (OKJ) Jelenleg A MATE Kaposvári Campus BA Csecsemő- és kisgyermeknevelő levelező tagozatára jár.
Papp Dóra	kisgyermeknevelő (BA)
Magyarósiné Páter Aranka	bölcsődei dajka

Gyermek létszám a nevelési évre vonatkozóan

Év	Hónap	Fő/nemek		Összesen	Életkor, Legkisebb és a legidősebb gyermek (hónap)
		Fiú	Lány		
2023	Szeptember	1	5	6	21 h, 30 h
2023	Október	2	4	6	19 h, 31 h
2023	November	3	4	7	17 h, 32 h
2023	December	3	4	7	18 h, 33 h
2024	Január	3	4	7	19 h, 34 h
2024	Február	3	4	7	20 h, 35 h
2024	Március	2	5	7	15 h, 36 h
2024	Április	2	5	7	16 h, 37 h
2024	Május	2	5	7	17 h, 38 h

A jelenlegi bölcsődei ellátás alatt lévő gyermekek lakhelye (2024.július)

Település	Fő/nemek	
	Fiú	Lány
Balatonszemes	1	5
Balatonlelle	1	

2024 szeptember 2-án 3 gyermek lép át az óvoda kiscsoportjába. Helyükre 3 gyermek érkezik (Balatonszemesről és Balatonőszödről)

A bölcsőde szakmai munkája

Elvünk, hogy a gyermek csak és kizárólag szeretetteljes, nyugodt légkörben tud fejlődni. A bölcsődei dolgozók mindent elkövetnek annak érdekében, hogy a gyermekek otthon érezzék magukat az intézményünkben. Mindent megteszünk annak érdekében, hogy kisgyermekek olyan készségeket és képességeket sajátítsanak el, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy kiegyensúlyozottan viselkedjenek környezetükben és sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. Mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel valósítjuk meg, amelyek támogatják és tiszteletben tartják a családi nevelés elsődlegességét. A gyerekeknek a hét minden napján készülünk foglalkozásokkal, változatos tevékenységekkel. Fontosnak tartjuk, hogy a legkisebb korosztály is megismerkedjen az anyanyelvi, a vizuális, és a zenei nevelés színes területeivel. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészségnevelésre is, hiszen egy élet megalapozásához fontos az egészséges életmód kialakítása.

A bölcsődei élet megszervezése, kapcsolattartás a szülőkkel

A bölcsődénk a családi nevelést segítve és azt kiegészítve gondoskodik a kisgyermek fizikai, pszichés és érzelmi biztonságáról, jóllétéről, valamint szocializációjáról. A családi és bölcsődei nevelés-gondozás összhangja elengedhetetlen a gyermek harmonikus fejlődése szempontjából. A családi és bölcsődei nevelés-gondozás összhangja, a szülők és kisgyermeknevelők közötti partnerkapcsolat kialakítása elengedhetetlen a gyermekek harmonikus fejlődésének. A szülő ismeri legjobban a gyermekét, így közvetlenül ő tudja szokásait, igényeit, szükségleteit legjobban tolmácsolni a kisgyermeknevelő felé, segítve ezzel a differenciálást, az egyéni bánásmód kialakítását. A szülők és a kisgyermeknevelők folyamatosan és kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. A korrekt partneri együttműködés feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó), a személyiségi jogokat tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információk megosztása. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több módja van:

Egyéni kapcsolattartás:

- beszélgetések érkezéskor és hazamenetelkor
- fogadóórák (2023. november)
- üzenő füzet
- családlátogatás

Csoportos kapcsolattartás:

- Szülői értekezlet (2023. szeptember)
- Szülőcsoportos beszélgetések (2023.február, 2024.január)
- Családi délutánok:
 - 2023. november: Libanap
 - 2023. november: Apák napja
 - 2024. január: Madáretető készítés
 - 2024. február: Farsang
 - 2024. május: Anyák napja
- Hirdetőtábla

További kapcsolattartási formák:

- Telefon
- E-mail
- Zárt Facebook csoport

Szakmai kapcsolat más intézményekkel

1) Balatonlellel Füles mackó Bölcsőde

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a bölcsőde intézményvezetőjével, aki szakmai segítséggel támogatja munkánkat. Lehetőséget biztosít intézménylátogatásra is, ami értékes tapasztalatszerzést tesz lehetővé számunkra.

2) Óvoda

A bölcsőde és óvoda közötti átmenet zökkenőmentességének biztosítása érdekében tartalmas együttműködést alakítottunk ki az óvodával, mely lehetővé teszi, hogy kölcsönösen megismerjük és támogassuk egymás nevelőmunkáját. Az együttműködés formái a következők:

- **Óvodalátogatások:** Rendszeres látogatások és közös programok során a gyermekek és nevelők megismerkedhetnek az óvodai környezettel és óvónéikkel.

Közös programok az óvodával:

- Kisvonatozás Rádpusztán
- Liba nap
- Apák napja
- Mikulás
- Karácsony
- Újévi köszöntő
- Madáretető készítés
- Március 15
- Húsvét
- Farsangi hét
- Gyermekhét
- **Tapasztalatszerék:** Közös szakmai megbeszéléseken osztjuk meg egymással a nevelési módszereket és tapasztalatokat.
- **Tájékoztatás a szülőknek:** Az óvodába készülő gyermekek szüleit folyamatosan tájékoztatjuk az átmenet folyamatáról és az óvodai életre való felkészülésről.
- **Óvónők látogatása a bölcsődében:** Az óvodapedagógusok meglátogatják a bölcsődét, hogy személyesen ismerkedjenek meg a gyermekekkel és a nevelőkkel.
- **Gyermekek átvitele az óvodába:** A leendő óvodásokat együtt kísérik át az óvodába, hogy az átmenet zökkenőmentes és biztonságos legyen.
- **Családsegítő és gyermekjótéti szolgálat**

A bölcsőde a gyermek megfelelő ellátása érdekében együttműködik a család- és gyermekjóléti szolgálattal. A családsegítő heti rendszerességgel látogatást tesz intézményünkben.

- **Védőnői szolgálat**

A körzeti védőnő heti rendszerességgel látogatja a gyermekeket. A védőnő rendszeresen végzi el a tisztasági szűrővizsgálatokat az intézményben. Az együttműködés már az ellátás megkezdése előtt elkezdődhet, amikor a védőnő jelezheti, ha egy gyermek bölcsődei elhelyezése indokolt.

Jövőre nézve

Szeretnénk, ha továbbra is magas színvonalon működő gyermekintézmény állna a kisgyermeket nevelő családok rendelkezésére.

Továbbra is megteszünk mindent, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsunk.

Balatonszemes, 2023. augusztus. 19.

Papp Dóra, kisgyermeknevelő

Miklós Andrea, igazgató