

Beszámoló

a 2024/2025. nevelési év

munkájáról



A beszámolót készítette: Miklós Andrea
igazgató

Tartalom jegyzék

Az éves beszámoló elkészítésének háttere	3
1. Bevezetés	4
2. Csoportbeosztások	4
3. Tárgyi feltételek alakulása	6
4. Személyi feltételek alakulása.....	7
5. Eredményeink	10
6. Személyiség és közösség fejlesztés.....	11
7. Külső kapcsolatok, belső kapcsolatok	11
8. Belső kapcsolatok, kommunikáció, ellenőrzés.....	13
9. Ellenőrzés.....	14
10. Beszámoló összegzése	17
11. Ötéves vezetői ciklusom eredményei	19
12. Beszámoló Mini Bölcsőde 2024. – 2025. nevelési évben végzett munkájáról	20

Az éves beszámoló elkészítésének háttér

- *Jogsabályi háttér*

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, és 2019-es módosításai
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve – Oktatási Hivatal
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A 326/2013 EMMI rendelet
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30) kormányrendelet
- A KORMÁNY végrehajtási rendelete a pedagógusok új életpályáról szóló 2023.évi.LII.törvény végrehajtásáról
- 18/2024 (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 77/2025 (IV.15.) kormányrendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításairól
- 419/2024. (XII.23.)kormányrendelet
- OVIKRETA

- *Fenntartói rendeletek*

- *Intézményi alapidokumentumok*

- pedagógiai program
- SZMSZ
- a 2023/2024-as nevelési év munkaterve
- önértékelési program és terv
- továbbképzési program és beiskolázási terv

BESZÁMOLÓ

A 2024/2025. NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL, ÉS A KÖVETKEZŐ ÉV ELŐKÉSZÍTÉSÉRŐL

Tisztelt Társulási Tanács, Tisztelt Képviselők!

1. Bevezetés

A 2024/2025. nevelési évben számos kihívásnak kellett megfelelnünk, de a dolgozókkal együttműködve, sok munkával, szervezéssel, kellő rugalmassággal megoldottuk a ránk váró, sokszor előre nem látható, számtalan feladatot.

A szakmai munka színvonalát is igyekeztünk megtartani, fejleszteni. A pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti az óvoda valamennyi dolgozóját. A beszámoló által Önök előtt is ismertté válnak a pedagógiai munkánk és a célkitűzéseink, valamint az év során megvalósított tevékenységeink.

2. Csoportbeosztások

<i>Kiscsoport Micimackó csoport</i>					
Gulyás Anett, Vargáné Paulusz Edit óvodapedagógusok Nagy Józsefné dajka					
létszám 2024.okt. 01.	ebből BTM gyermek:	ebből SNI gyermek	létszám 2025. máj. 30.	ebből BTM gyerek:	ebből SNI gyermek
24 fő	0 fő	0 fő	23 fő	0 fő	0 fő

<i>Középső Szivárvány csoport</i>					
Pető Gyöngyi Gabriella, Tarsoly Márta óvodapedagógusok, Németh Sándorné (jan.31-ig nyugdíjas lett), Csepregi Anita (márc. 03)-tól dajka					
létszám 2024.okt. 01.	ebből BTM gyermek:	ebből SNI gyermek	létszám 2025. máj. 30.	ebből BTM gyerek:	ebből SNI gyermek
23 fő	1 fő	0 fő	22 fő	1 fő	0 fő

Nagycsoport Micimackó csoport					
Bera Magdolna, Salamonné Kiss Andrea óvodapedagógusok, Baráth Hajnalka dajka					
létszám 2024.okt. 01.	ebből BTM gyermek:	ebből SNI gyermek	létszám 2025. máj. 30.	ebből BTM gyerek:	ebből SNI gyermek
22 fő	7 fő	1fő	22 fő	7 fő	1 fő

Nagycsoportból 22 gyermekből 19 gyermek iskolába megy, ebből 16 a helyi iskolába kezdi meg tanulmányait.

Óvodánk **október 1-én 92%-os**, májusban **90%-os** kihasználtsággal működött.

Iskolabuszt igénybe vette: 6 fő

Bölcsőde	
Gaál Eszter Réka, Papp Dóra kisgyermeknevelők Magyarósiné Páter Aranka bölcsődei dajka	
2024. október 01. létszám: 7 gyermek	2025.máj. 30. létszám: 7 gyermek

A bölcsődében egész évben 100% a kihasználtság. Szeptembertől 4 gyermek jön át az óvodába, és 4 érkezik, így újból 7gyermek lesz a bölcsődében szeptembertől.

2025/2026 nevelési évre beíratott óvodás gyermekek száma május. 30-ig
20 gyermek

Elkészült a csoportok beosztása a 2025/2026 nevelési évre. Kiscsoportban **25** gyermekkel, középső csoportban **21** gyermekkel, nagycsoportban **24** gyermekkel (jelenleg összesen **70 óvodással**) kezdjük el szeptemberben az évet.

3. Tárgyi feltételek alakulása

A tanév során tárgyi eszközeink gyarapodtak. Sok mindent kaptunk ajándékba szülőktől, vállalkozásoktól, magánemberektől. Sokat javított ez a helyzetünkön. *A következő eszközök, tárgyak, felajánlások, ami az év során nem terhelte költségvetésünket:*

- udvari és csoportszobai játékok (szülők)
- virágok (szülők)
- sporteszközök (Bozsik program)
- gyereknapra, nyáron heti rendszerességgel fagylalt (vállalkozó)
- ünnepekre ajándék, sütemény, eszközök biztosítása (Szülői Szervezet, Alapítvány)
- kötélpiramis, udvari játékok

Saját költségvetésünk terhére

- íróasztal
- homokozó ponyva
- szőnyeg, függöny, fogmosó pohártartó állvány cseréje egy csoportban
- CD lejátszó 3 db

Az elmúlt évben is nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy meglévő eszközeink, berendezéseink jó állapotát megőrizzük. A dolgozók nagy odafigyeléssel használják ezeket, és a gyerekeket is erre neveljük.

A javítás, karbantartás megoldott, az elromlott berendezési tárgyak, játékok, gépek javítását a karbantartó szükség szerint elvégzi. A Szemesért Kft. dolgozói rendelkezésünkre álltak, ha kértük a segítségüket.

Gazdálkodásunkban most is takarékosagra törekedtünk, beszerzéseinknél a tervszerűséget követtük.

Segítségünkre voltak az Önkormányzati Hivatal munkatársai a pénzügyi feladatok ellátása, a költségvetéssel kapcsolatos tennivalók tekintetében, személyzeti, szociális ügyekben. A feladatok megbeszélése, egyeztetése folyamatos, szabályozott, hatékony volt, nagyon jó az együttműködés.

Az intézmény működéséhez szükséges állami- önkormányzati támogatás mellett a Szülői Szervezettől, Alapítványtól, egyes szülőktől, külső személyektől kapott támogatások ismét nagymértékben jelentek meg a működésben.

Idei költségvetésben a **dologi kiadások** és a személyi juttatások az előző évhez és a betervezetthez képest ugyanazokat számokat mutatják, vagy kismértékben emelkedtek.

Erősségek:

Jól működő Szülői Szervezet, Alapítvány és a szülők összefogásával anyagi támogatásukkal, segítséget nyújtanak a munkához szükséges eszközök beszerzéséhez, kisebb nagyobb felújítások, beruházások megvalósításához.

Fejlesztési terveim:

- csatorna javítása
- nyomtató, számítógép cseréje az irodában
- szőnyeg, függöny, fogmosó pohártartó állvány csere egy csoportban
- bútorok cseréje folyamatosan csoportszobákban

Nyár folyamán az Alapítvány segítségével mind a három csoportban burkolat csere valósul meg. A szalagparketták balesetveszélyesek lettek, helyettük korszerű Vynil padlót helyezünk el, ami extrém magas ellenállóképességgel rendelkezik a behatásokkal szemben, vízálló és rendkívül tartós.

4. Személyi feltételek alakulása

Szeptemberben teljes intézményi létszámmal (15 dolgozóval) kezdtük meg az évet – 1 igazgató, 6 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens, 3 nevelőmunkát segítő dajka és 1 takarító-kisegítő, 2 kisgyermeknevelő és 1 bölcsődei dajka. Változás évközben történt. Januártól egy dajka nyugdíjas lett, jelenleg felmentési idejét tölti. Helyére március 03-tól szakképzett (óvodai dajka, pedagógiai asszisztens, jelenleg főiskolára jár-kisgyermeknevelő) dajka jött dolgozni. Júniustól egy óvodapedagógus kezdte meg felmentési idejét. Helyére Gyeseen lévő kolléga jön vissza dolgozni. Nyugdíj mellett, négy órában dolgozó óvodapedagógusunk szeptembertől teljes munkaidőben fog dolgozni, ez munkaszervezés szempontjából sokkal egyszerűbb lesz. Ebben a nevelési évben is több középiskolás választotta óvodánkat a közösségi szolgálatának teljesítésére, nyári időszakban a mindennapi tevékenységeinkben jelentenek nagy segítséget. Mozgalmas, nagyon nehéz, sok előre nem látható feladattal teli, de ismét tartalmas tanévet tudhatunk magunk mögött. Munkánkat jó színvonalon elvégeztük, a gyermekek nevelésében igyekeztünk legjobb tudásunk szerint helytállni. Jó csapatként oldottuk meg a ránk váró feladatokat.

Köszönöm a dolgozóimnak az ódaadó, lelkiismeretes munkájukat.

A jövőben is bízom kollégáim képességeiben és lelkesedésében, hiszem, hogy az alkalmazotti közösségünk sokra hivatott, konstruktív együttműködéssel pedig tovább fejleszthetők a Pedagógiai Programunkban és egyéb dokumentumainkban megfogalmazásra kerülő célok.

Ennek érdekében továbbra is olyan munkahelyi légkör megteremtésére törekszem, ahol demokratikus, de következetes vezetés alatt mindenki szívesen dolgozik egy közös célért, a gyermekek harmonikus fejlődésért.

Erősségek: lelkes, kreatív, elkötelezett, szakmai munkájára igényes nevelőtestület, alkalmazotti közösség, jól működő szakmai munkaközösség, belső tudásmegosztás.

Fejlesztési terv: meglévő szakképesítések kihasználása, óvodánk arculatának megfelelő, új képesítések megszerzése, teljes intézményi dolgozói létszám folyamatosan.

A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A pedagógiai programunkban, valamint az éves tervekben meghatározott célokat és feladatokat meg tudtuk valósítani. Ebben az évben kiemelt célunk és feladatunk volt:

- **stratégiai dokumentumok felülvizsgálata**
- **ökológiai szemléletmód megalapozása**
- **digitális kompetencia fejlesztése**
- **partneri elégedettségmérés kidolgozása**

Megvalósítás

Törekedtünk arra, hogy megfeleljünk az elvárásoknak a gyermekek, szülők, fenntartóink tekintetében.

stratégia dokumentumok felülvizsgálata

A Pedagógiai Programunk mellékletét a (fejlesztés tartama) mind a három csoport kiegészítette. *A következő időszakban* még ezzel kapcsolatban vannak teendőink, a törvényi változásoknak való megfeleltetés miatt (ONAP).

Ökológiai szemléletmód megalapozása

Pedagógiai Programunknak megfelelően kiemelt feladatnak tekintettük egész évben, hogy a gyermekek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből aktivitásuk és érdeklődésük során minél több tapasztalatot gyűjtsenek.

Olyan környezetbarát szokásokra és viselkedésformákra neveltük őket, ahol kiemelt szerepet kap az élőlények és a környezet szeretete, védelme, környezetbarát magatartás és szemlélet alakítása, fenntarthatóság elveinek tudatosítása.

A természet szépségét, értékeit sokféleképpen, számos alkalommal fedezhették fel. Minden évszakban többször ellátogattak a Balatonra, megfigyelték színét, élővilágát. Sétáltak árnyas utcáinkon, gondozott parkjainkban, játszótéren is töltöttek egy-két órát.

Eközben alakult ki bennük a természetes igény ezeknek az értékeknek a gondozására, megóvására és védelmére. Az óvodapedagógusok kiemelt feladata volt, hogy egész évben az adott „zöld” témához kapcsolódó projekteket, játékokat szervezzenek és építsenek be a gyermekek mindennapi tevékenységeibe.

Intézményünk 2021-ben első nyerte el a „Zöld Óvoda” címet. **Zöld Óvoda** lévén kiemelt figyelmet fordítottunk a környezettudatos szokás és értékrendszer kialakítására: újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság. A természeti és környezetvédelmi feladatokra nagy hangsúlyt fektettünk (fák, madarak védelme, egészségvédelem, hulladékkezelés). Óvodai életkori sajátosságok figyelembevételével a Zöld jelesnapokat kiemelten kezeltük (Takarítás, Autómentes, Állatok, Víz, Föld, Zene Világnapok, Egészség projekt hét.), ezekbe a programokba a szülőket, családokat is aktívan bevontuk.

Ebben az évben a szakmai munkaközösség munkájában is a környezettudatos nevelést, a környezetbarát magatartás és a fenntarthatóságra nevelés állt a középpontban.

A belső tudásmegosztás keretében, bemutató foglalkozások is ehhez a témakörhöz is illeszkedtek.

Digitális kompetencia fejlesztése

Évek óta digitálisan vezettük a csoportnaplót és a gyermekek fejlődéséről vezetett dokumentációt. Szeptembertől vezették be az oviKréta használatát, így már az adminisztrációt ezen a felületen vezetjük. Nevelés nélküli munkanapon ismerkedtünk az új felülettel, gyakoroltuk közösen a használatát. A felület állandó változása, aktualizálása nagyon megnehezítette a munkánkat.

Köznevelési törvény a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendeletek 2024/25 nevelési évben bekövetkezett változásainak figyelembevétele, stratégia dokumentumok átdolgozása

Elkészült a Pedagógus-Továbbképzési Intézményi Programunk. A következő nevelési évben kettő óvodapedagógus vesz részt tartalmi megújító (ingyenes) képzésben. Az óvodapedagógusok teljesítmény értékelése is befejeződött. Minden óvodapedagógus teljesítménye 90% feletti.

A törvényi előírások következtében a Pedagógiai Programot és Szervezeti és Működési Szabályzatot (stratégiai dokumentumok) aktualizálni kell a következő időszakban.

Erősségek: Ebben az évben pedagógus létszámunk opcionális volt. Jól működő szakmai munkaközösség működik az óvodában. Színvonalas szakmai munka jellemzi az intézményt.

Fejlesztési terv: Továbbképzések kihasználása, IKT eszközök karbantartása, frissítése.

5. Eredményeink

Ebben az évben is elvégeztük a **gyermekelégedettségi vizsgálatokat** a nagycsoportban. Az eredmények azt mutatják, hogy gyerekek szerettek ebben a környezetben élni, játszani, tevékenykedni, tanulni és elégedettek az óvodai tevékenységekkel. Nagy részük szereti, és örömmel vesz részt a különböző, naponta ismétlődő, vagy időszakos elfoglaltságokban. Elkészültek a szülői elégedettségmérő kérdőívek, ezeket a nagycsoportos szülők töltötték ki.

Minden óvónő elkészítette a csoportja neveltségi szintjéről **az értékelést**, meghatározta a következő évben elérendő feladatokat. Minden reszortfelelős értékelte az éves tevékenységét, melyekről az írásos dokumentáció is leadásra került. Ezek a beszámoló mellékletét képezik, főbb eredményei a beszámolóban megjelennek.

Biztonságos Óvoda címhez méltóan a séták, kirándulások, bicikli túrák alkalmával leghatékonyabb módon bővítettük, rögzítettük közlekedéssel, közlekedésbiztonsággal kapcsolatos ismereteiket, tapasztalataikat.

A **gyermekek fejlődését az óvónők folyamatosan nyomon követik, novemberben és áprilisban értékelték** az Ovikréta szempontjai szerint. Félévkor és év végén megbeszélés keretében elemeztük az eredményeket, majd a szülőkkel is megbeszéltük a tapasztalatokat fogadóórák keretein belül.

A nehezebben haladó gyermekek állapotuknak megfelelő támogatást kaptak óvónőiktől, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaitól.

A valamiben tehetségesebb gyerekek pedig játékos fejlesztő tornán, zeneovi foglalkozáson, ovifoci foglalkozásokon vehettek részt.

A nehezebben haladó gyermekek állapotuknak megfelelő támogatást kaptak óvónőiktől, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaitól. Ebben az évben 1 SNI-s gyermekünk volt, az ő ellátása biztosított volt (megbízási szerződéssel Török Anna Klára – gyógypedagógus és logopédus).

6. Személyiség és közösség fejlesztés

A csoportszobák kialakítása és az eszközök beszerzése során ebben a nevelési évben is a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait tartottuk szem előtt. Továbbra is nagy figyelmet fordítottunk a hozzánk járó gyermekek egyéni fejlesztésére.

Az egyes gyermek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerése érdekében különböző vizsgálatra alkalmas módszereket eszközöket, technikákat alkalmazunk (megfigyelések, szociometria, fejlődésüket követő dokumentációkban történő adatrögzítés, kupaktanács, mérőlapok, kooperatív és drámajátékok stb).

Számos olyan heti projekt és napi program megszervezését terveztük, amelyek megvalósítása során nemcsak ismereteket, tapasztalatokat szerezhettek komplex formában a gyermekeink, hanem az óvoda közösségi kapcsolatai is erősödhetnek, mind a nevelőközösség, mind a gyermekek, mind pedig a szülők körében.

Erősségek: Színes, élménydús közösségi programok, óvoda és család együttműködése, összetartó alkalmazotti kör. Aktív és együttműködő szülői munkaközösség, Alapítvány.

Fejlesztési terveim: Új családi programok bevezetése, régi együttműködés formák újragondolása.

7. Külső kapcsolatok, belső kapcsolatok

Munkánkat segítették az elmúlt tanév folyamán a fenntartó önkormányzatok, a Szemesért Kft, a Művelődési Ház. Az óvodában működő szervezetekre- Szülői Szervezet, Óvodaszék, óvodánk Alapítványa- is mindig számíthattunk. Tavasszal ellátogatottak hozzánk a tanító nénik, megismerkedtek a nagycsoportos gyerekekkel. Májusban pedig elhívták őket az iskolába, ahol egy játékos óra keretében egy kis ízelítőt kaptak az iskolai életéről.

A Fenntartó által szervezett közösségi programokon aktívan, folyamatosan részt vettünk.

Egészségügyi intézmények: a védőnő rendszeresen ellátogatott a csoportjainkba, elvégezte a szükséges szűréseket

Óvodánkban biztosítottak a **hátrányos helyzetű gyermekek** ellátásának feltételei. Három hátrányos helyzetű gyermek volt ebben az évben.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, valamint veszélyeztetett gyermek nincs az óvodában. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 3 gyermek részesült. Logopédiai fejlesztést 10 (4 középsős és 6 nagycsoportos) gyermek kapott, gyógytestnevelésre 12 gyermek járt. Fejlesztő pedagógus foglalkozott BTM (Beilleszkedési, Tanulási és Magatartási problémával küzdő) 8 (1 középsős és 7 nagycsoportos) gyermekkel.

Heti egy alkalommal gyógytestnevelési foglalkozáson 7 gyermek vett részt gyógytestnevelő tanár vezetésével. Egy óvodapedagógus játékos fejlesztő tornát tartott 2 csoport részére heti két alkalommal.

A gyermekvédelmi felelős odafigyeléssel látta el feladatát. A hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozásban partnereink a gyermekjóléti szolgálat munkatársa, családsegítő is aktívan részt vett. A velük való kapcsolat folyamatos. A gyermekjóléti szolgálatnál a gyermekvédelmi felelős több alkalommal vett részt jelzőrendszeri megbeszélésen. Minden évben elkészítette beszámolóját az óvodánkban folyó gyermekvédelmi munkáról.

Óvodánk valamennyi dolgozója kiemelt figyelemmel, törődéssel vett részt a gyermekek nevelésében.

Szakmai szervezetek: Az Oktatási Hivatallal és a kaposvári POK-kal tartjuk a kapcsolatot bázisintézményi feladataink végzése közben.

Bázisintézményi címmel járó kötelezettségünk:

Ebben az évben a bázisintézményi kötelezettségünket szakmai napokon való részvétellel teljesítettük. Ősszel és tavasszal tartottunk (Siófokon, Balatonszárszón) a joggyakorlatainkról ismertetőt a régió óvodáinak. Most ősszel az intézményünkben kerül megrendezésre bázisintézményi szakmai nap.

Erősség: Intézményben az alkalmazotti közösség együttműködése, szakmai munkája kiemelkedő. Elkészült Partnerek (szülők, fenntartó) elégedettségmérésének (kérdőívek) kidolgozása, vizsgálata.

Fejlesztési terveim: Továbbra is aktív részvétel a falu közösségi programjain.

Továbbképzés

Intézményünkben jellemző a pedagógusok közötti együttműködés.

Jól működő **szakmai munkaközösségünk van**, itt önálló munkaterv szerint dolgozunk, melyet az intézményi célok figyelembevételével állítottunk össze. Az egymástól tanulásra nagy hangsúlyt fektetünk, ezért belső bemutatók szervezése, a belső tudásmegosztás a munkaközösség feladata. Ebben az évben különböző projektek keretében figyelték meg egymásnál az óvónők a párhuzamos tevékenységek szervezését, differenciálást, tehetséggondozást., környezettudatos magatartást. Megbeszélés során saját gyakorlatunkat elemeztük, értékeltük.

Ebben az évben szervezett továbbképzésen nem vettek részt az óvodapedagógusok.

Továbbra is támogatom és biztosítom a kollégáim továbbképzését, hiszen a megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon.

Eredmény: Szakmai napokon részvétel, magas színvonalú szakmai munkák bemutatása a régió óvodáinak.

Fejlesztési terveim: Szakmai napok szervezése kifejezetten a környékbeli óvodák számára.

8. Belső kapcsolatok, kommunikáció, ellenőrzés

Információ átadás:

Az információátadás több csatornán keresztül történik. Ezek értekezletek, megbeszélések, személyes beszélgetések, intézményi összejövetelek, írásbeli értesítések, köre-mail-ek, az óvoda részére küldött elektronikus levelek továbbítása az érintett dolgozóknak (OH levelei, továbbképzésekről tájékoztatók, rajzpályázatokra, egyéb pályázatokra való jelentkezési lehetőségek stb).

Rendszeresen szervezett információátadási alkalmak (hetente és havonta), alkalmazotti közösség értekezletei, dajkák, értekezletei biztosítják a szakmai munkát végző óvodapedagógusok, valamint a nevelő – oktató munkát közvetlenül segítők, közvetlen tájékoztatását, együttműködését.

Évi több alkalommal kerül megszervezésre a nevelési évben:

- *nevelőtestületi értekezletek* a szakmai kapcsolattartást, információáramlást teszik lehetővé, melyet az éves munkaterv ütemez. Évi 4 alkalommal van tervezve.
- *vezetői értekezletek* (óvodavezető, helyettes, munkaközösség vezető) *munkaközi és személyes megbeszélések* szükség és igény szerint voltak megtartva.

Erősségek: Intézményünkben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A bölcsődében dolgozók rendszeresen jöttek át segíteni a kiscsoportosokhoz étkezés, öltöztetés, felkelés, gondozás tevékenységekben. Ebben az évben a kiscsoport igen magas létszámmal működött egész évben, ezzel a munkaszervezéssel tudtuk a gyerekek gördülékeny ellátását biztosítani.

9. Ellenőrzés

Ellenőrzéseimet a munkatervnek megfelelően tartottam ebben az évben folyamatosan.

Spontán megfigyelés: A megfigyelés be nem jelentett, a nap bármely órájában történhet. Célja: az óvónők munkájának megfigyelése, (a szeptemberi beszoktatás, csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvaron a szabad mozgás, játék szervezése), dajkák (a gyermekek gondozói feladataiba besegítés, kompetencia határok betartása, helyiségek rendje, tisztasága, fertőtlenítés), takarító- kisegítő munkájának ellenőrzése (udvar, konyha, edények, tornaterem rendje tisztasága).

Tervezett megfigyelés, előre egyeztetett időpontban: A munkatervben kiemelt feladatok megvalósításának mikéntje, az óvónők, dajkák, takarító-kisegítő, a csoportokról információ gyűjtés és ezek eredményei, megbeszélés után értékelés, segítségnyújtás, korrekció. Ebben az évben minden óvónőnél és dajkánál megvalósult az ellenőrzés.

Jövőre nézve: a bölcsődében is tervezett ellenőrzés rendszeresen (kisgyermeknevelők és bölcsődei dajka)

Dokumentumok ellenőrzése: A csoportokban használt dokumentumok ellenőrzése, azok határidőre történő vezetése a munkatervben meghatározott rend szerint történik:

- óvodai csoportnapló (oviKRÉTA) területei: beszoktatási tervek, éves nevelési tervek, éves tanulási ütemtervek, ezek féléves, illetve éves értékelésének elemzése, tematikus tervek tervezésének és megvalósításának elemzése
- felvételi és mulasztási napló (oviKRÉTA)
- egyéni megfigyelési lapok
- jegyzőkönyvek, értékelések, határidős feladatok

Tapasztalataim alapján pedagógusok körültekintően vezetik a dokumentumokat, dajkák a HACCP dokumentációját. A kollégák a rendszeres dokumentumelemzéssel kapnak pozitív visszajelzéseket, vagy elemezzük az esetleges korrekció szükségességét.

A csoportszintű, illetve óvodaszintű ünnepeken, rendezvényeken való részvétel szintén az ellenőrzés egy fajtája, mely az év folyamán rendszeresen megtörtént. A szervezés feladatai megoszlottak a kollégák között, a szervezésért kijelölt felelős koordinálta a teendőket.

Az óvodavezető-helyettes szóban és írásban beszámolt a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők ellenőrzésének tapasztalatairól. A megfigyelési szempontok a munkatervben rögzítettek.

Minden csoport, bölcsőde, munkaközösség, BECS, a tehetséggondozó foglalkozást vezető óvónők, különböző területekért felelős pedagógusok elkészítette az éves értékelését.

A beszámoló ezek megállapításaiból készült. A következő nevelési év munkatervét pedig ezeknek a dokumentumok, javaslatok alapján készítjük el.

Erősségek: Vonatkozó törvények alapján az intézmény szakszerű, törvényes működtetése, pedagógiai, tanügyi, munkaügyi és gazdálkodási feladatok körültekintő és hatékony ellátása, az intézmény működését szabályzó dokumentumok szabályozottsága.

Fejlesztési terveim: A bölcsődei dokumentáció vezetésének ellenőrzése, egyszerűsítése módszertani útmutató szabályzatának megfelelően.

Nyári időszakban a gyereklétszám az előző évekhez képest viszonylag alacsonyabb volt (átlag 20 gyermek). A nyár folyamán az óvodapedagógusok arra törekednek, hogy egész nyáron élménydússá, érdekessé tegyék a nyári életet, sok érdekes tevékenységgel fejlesszék őket (mindennapos mesélés, fürdőzés az Élményfürdőben, vizes tevékenységek, ábrázoló tevékenységek, élményszerző séták, mozgásos játékok stb).

Augusztus 18. és 31. közötti időszakban a helyiségek részleges meszelése, állagmegóvó munkálatai és a nagytakarítása zajlik.

A gyermekek egészségének megóvására kiemelten odafigyelünk. (rendszeres kötelező folyadékbevitel, minden nap gyümölcs, vagy zöldségfogyasztás, pára kapu biztosítása, mezítláb végzett mozgások, árnyékban megszervezett tevékenységek, a nap káros hatásának tudatosítása, a nagyon kritikus napokon 11 órától a csoportszobákban való tartózkodás, a délutáni pihenéshez megfelelő hőmérséklet biztosítása.

Tisztelt Képviselőtestület!

Az elmúlt évben eredményesen működött az óvoda. A költségvetés lehetővé tette a megfelelő napi működést. A mai kor kihívásaira megoldást adó tanulási módszereket alkalmaztunk és ezt mások számára is bemutattuk a nagyobb hatékonyság reményében.

Az elért eredmények mérések alapján bizonyítottak. A következő időszakra szóló feladatainkat meghatároztuk, melyek jövő évi munkatervünk alapját jelentik.

Úgy gondoljuk, hogy eredményes munkát végeztünk az év során mindez a gyermekek neveltségében fellelhető. Saját értékelésünkön túl ezt számos visszajelzés is igazolja.

Céлом jövőben is az óvoda eredményes működése, az alkalmazottak motiválása **(anyagi és erkölcsi)** a pedagógia munka feltételeinek további javítása, valamint az esztétikus, komfortos, szabályszerű környezet alakítása érdekében a tervszerű, tudatos és költséghatékony gazdálkodás folytatása.

Terveim megvalósításához továbbra is támaszkodni szeretnék az intézmény dolgozóinak elkötelezettségére, kreativitására, szorgalmára, a szülők és a fenntartó eddig megtapasztalt támogatására.

Továbbra is kérjük, hogy munkánkhoz adjanak segítséget, jobbító javaslataikkal segítsenek bennünket, mindezt a gyermekek érdekében!

Kérem, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek!

Balatonszemes, 2025. augusztus 04.

Miklós Andrea
igazgató

10. Beszámoló összegzése

Eredmények, erősségek, fejlesztési tervek, feladatok tükrében

1. Tárgyi feltételek alakulása

Eszközeink gyarapodtak a nehéz anyagi helyzet ellenére.

Erősségek:

Jól működő Szülői Szervezet, Alapítvány és a szülők összefogásával anyagi támogatásukkal, segítséget nyújtanak a munkához szükséges eszközök beszerzéséhez, kisebb nagyobb felújítások, beruházások megvalósításához.

Fejlesztési terveim: Fejlesztési terveim:

- csatorna javítása
- nyomtató, számítógép cseréje az irodában
- szőnyeg, függöny, fogmosó pohártartó állvány csere egy csoportban
- bútorok cseréje folyamatosan csoportszobákban

2. Személyi feltételek alakulása

Erősségek: lelkes, kreatív, elkötelezett, szakmai munkájára igényes nevelőtestület, alkalmazotti közösség, jól működő szakmai munkaközösség, belső tudásmegosztás.

Fejlesztési terv: meglévő szakképesítések kihasználása, óvodánk arculatának megfelelő, új képesítések megszerzése, teljes intézményi dolgozói létszám, pedagógus fluktuáció csökkentése.

3. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Erősségek: Ebben az évben pedagógus létszámunk opcionális. Jól működő szakmai munkaközösség működik az óvodában. Színvonalas szakmai munka jellemzi az intézményt.

Fejlesztési terv: Továbbképzések kihasználása, IKT eszközök karbantartása, frissítése.

4. Személyiség és közösség fejlesztés

Erősségek: Színes, élménydús közösségi programok, óvoda és család együttműködése, összetartó alkalmazotti kör. Aktív és együttműködő szülői munkaközösség, Alapítvány.

Fejlesztési terveim: Új családi programok bevezetése, régi együttműködés formák újragondolása.

5. Külső kapcsolatok, belső kapcsolatok

Erősség: Intézményben az alkalmazotti közösség együttműködése, szakmai munkája kiemelkedő. Elkészült Partnerek (szülők, fenntartó) elégedettségmérésének (kérdőívek) kidolgozása, vizsgálata.

Fejlesztési terveim: Továbbra is aktív részvétel a falu közösségi programjain.

6. Belső kapcsolatok, kommunikáció, ellenőrzés

Erősségek: Intézményünkben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A bölcsődében dolgozók rendszeresen jöttek át segíteni a kiscsoportosokhoz étkezés, öltöztetés, felkelés, gondozás tevékenységekben. Ebben az évben a kiscsoport igen magas létszámmal működött egész évben, ezzel a munkaszervezéssel tudtuk a gyerekek gördülékeny ellátását biztosítani.

7. Ellenőrzés

Erősségek: Vonatkozó törvények alapján az intézmény szakszerű, törvényes működtetése, pedagógiai, tanügyi, munkaügyi és gazdálkodási feladatok körültekintő és hatékony ellátása, az intézmény működését szabályzó dokumentumok szabályozottsága.

Fejlesztési terveim: A bölcsődei dokumentáció vezetésének ellenőrzése, egyszerűsítése módszertani útmutató szabályzatának megfelelően.

Melléklet

11. Ötéves vezetői ciklusom eredményei

A vezetői pályázatom céljai sikeresen megvalósultak. A megvalósítás közös munka volt. Köszönöm kollégáimnak, családoknak, Alapítványnak, Szülői Szervezetnek, Civil szervezeteknek, Fenntartónak, vállalkozóknak segítő együttműködését és támogatását.

Év	Eredmények	
	<i>Tárgyi feltételek</i>	<i>Szakmai, személyi, egyéb</i>
2020/2021	klíma csoportszobába, tornaterembe korszerű, nagyteljesítményű porszívó újszerű tároló szekrények udvari és csoportszobai játékok telefon a bölcsődébe számítógépek korszerűsítése hűtőszekrény korszerű ütős hangszerek gyerekek gyermek mosdóban csapok cseréje	Bázisintézményi cím elnyerése másodszor Online szakmai napok szervezése (20 óvoda vett részt ezeken) Elektronikus csoportnapló bevezetése (saját kidolgozás) Óvodapedagógus játékmentori szakvizsgát szerzett
2021/2022	játszótéri játék az udvarra energiatakarékos fénycsövek az összes csoportszobába udvari és csoportszobai játékok új sporteszközök talicska az udvarosnak internet a bölcsődébe nyílászárók teljes cseréje színes nyomtató 3 db jbl hangszóró 120 db gyermektörölköző fűtéskorszerűsítés, kazánok cseréje	pedagógiai asszisztens munkakörrel bővült az alkalmazotti létszám Online szakmai napok szervezése Zöld Óvoda cím elnyerése Biztonságos Óvoda cím elnyerése Új családi programok bevezetés (Óvodaismerkedő, közös kirándulás családokkal)
2022/2023	4 db laptop 1 db nagy jbl nagy hangszóró mikrofonokkal gyermekek étkezéséhez asztalterítő gyermek ágynemű huzat 80 db karos mosdó csaptelek cseréje gyermek mosdóban	Bázisintézményi cím elnyerése harmadszor bölcsődei kisgyermeknevelő diplomát szerzett gyermekek fejlődési dokumentációjának elektronikus vezetése (saját kidolgozás)
2024/2025	sporteszközök (Bozsik program) kötélpiramis, udvari játék íróasztal, CD lejátszó 3 db homokozó ponyva szőnyeg, függöny, fogmosó pohártartó állvány cseréje egy csoportban	Szakmai napok tartása a régió óvodáinak aktívabb részvétel a falu életében cikkek az óvodáról a falu újságjában

12. Beszámoló Mini Bölcsőde 2024. – 2025. nevelési évben végzett munkájáról

A Balatonszemesi Mini Bölcsőde 3 év alatti gyermekeknek nyújt napközbeni ellátást. Ez az ellátás lehetőséget ad olyan családoknak, akik nem tudják megoldani, hogy otthon maradhassanak gyermekükkel. A bölcsőde biztosítja, hogy a szülők nyugodt szívvel végezhesék munkájukat, miközben gyermekeik biztonságos és szeretetteljes környezetben töltik napjaikat. A szakszerű ellátás nemcsak a gyermekek számára nyújt fejlődési lehetőséget, hanem a családok mindennapi életét is jelentősen megkönnyíti.

Bölcsődei csoport engedélyezett férőhely száma: **7 fő**

Tárgyi feltételeink

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése biztosított. A bölcsőde nagyon jó tárgyi feltételekkel rendelkezik. A bútorzat, játékok, udvari játékok mennyisége és minősége eleget tesz a gyermekek életkori sajátosságának. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok elérhetőek a gyerekek számára. Az eszközellátottság megfelel a „bölcsődei gondozás – nevelés minimum feltételeiről és a szakmai munka részletes szempontjairól” c. módszertani levélben előírtaknak. Játékkészletünk hozzájárul a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez, színes játéklehetőségek kialakításához. A játszókertünket a gondosan összeválogatott esztétikus a gyermekek mozgáskedvét felkeltő és mozgásukat – ezáltal fejlődésüket – sokrétűen előmozdító játékok teszik teljessé. A játékok a baleset és környezetvédelmi előírásokat figyelembe véve készültek, a bölcsődés életkorú gyermekek számára alkalmasak.

Eszköz fejlesztési terv:

- mosható előké
- textiltálcák
- törölközők
- Sólámpa
- Asztali lámpa

Személyi feltételek alakulása:

Név	Betöltött munkakör
Gaál Eszter Réka	kisgyermeknevelő (OKJ) Jelenleg A MATE Kaposvári Campus BA Csecsemő- és kisgyermeknevelő levelező tagozatára jár.
Papp Dóra	kisgyermeknevelő (BA)
Magyarosiné Páter Aranka	bölcsődei dajka

2024 februárjától májusig dajka kolléganőnk tartós táppénzen volt, így ebben az időszakban a csoport feladatait a két kisgyermeknevelő látta el. Ennek következtében a személyi létszám átmenetileg két főre csökkent. A dajka napi teendőit – mint például a környezetrendezést, az étkezés előkészítését és az alapvető higiéniai feladatokat – a kisgyermeknevelők vették át a megszokott gondozási és nevelési munkájuk mellett. A helyettesítés zökkenőmentesen zajlott, a csoport napirendje nem tért el a megszokottól, a gyermekek biztonságérzete végig megmaradt, a mindennapok gördülékenyen teltek.

Gyermek létszám a nevelési évre vonatkozóan

Év	Hónap	Fő/nemek		Összesen	Életkor, Legkisebb és a legidősebb gyermek (hónap)
		Fiú	Lány		
2024	Szeptember	4	3	7	32 h, 19 h
2024	Október	4	3	7	33 h, 20 h
2024	November	4	3	7	34 h, 21 h
2024	December	4	3	7	35 h, 22 h
2025	Január	5	2	7	33 h, 23 h
2025	Február	4	2	6	32 h, 24 h
2025	Március	5	2	7	33 h, 18 h
2025	Április	5	2	7	34 h, 19 h
2025	Május	5	2	7	35 h, 20 h

A jelenlegi bölcsődei ellátás alatt lévő gyermekek lakhelye (2025.július)

Település	Fő/nemek	
	Fiú	Lány
Balatonszemes	4	1
Balatonboglár	1	
Balatonőszöd		1

2025 szeptemberében 4 gyermek lép át az óvoda kiscsoportjába. Helyükre a körzetből kerültek felvételre a gyerekek.

A bölcsőde szakmai munkája

Elvünk, hogy a gyermek csak és kizárólag szeretetteljes, nyugodt légkörben tud fejlődni. A bölcsődei dolgozók mindent elkövetnek annak érdekében, hogy a gyermekek otthon érezzék magukat az intézményünkben. Mindent megteszünk annak érdekében, hogy kisgyermekek olyan készségeket és képességeket sajátítsanak el, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy kiegyensúlyozottan viselkedjenek környezetükben és sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. Mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel valósítjuk meg, amelyek támogatják és tiszteletben tartják a családi nevelés elsődlegességét. A gyerekeknek a hét minden napján készülünk foglalkozásokkal, változatos tevékenységekkel. Fontosnak tartjuk, hogy a legkisebb korosztály is megismerkedjen az anyanyelvi, a vizuális, és a zenei nevelés színes területeivel. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészségnevelésre is, hiszen egy élet megalapozásához fontos az egészséges életmód kialakítása.

A bölcsődei élet megszervezése, kapcsolattartás a szülőkkel

A bölcsődénk a családi nevelést segítve és azt kiegészítve gondoskodik a kisgyermek fizikai, pszichés és érzelmi biztonságáról, jóllétéről, valamint szocializációjáról. A családi és bölcsődei nevelés-gondozás összhangja elengedhetetlen a gyermek harmonikus fejlődése szempontjából. A családi és bölcsődei nevelés-gondozás összhangja, a szülők és kisgyermeknevelők közötti partnerkapcsolat kialakítása elengedhetetlen a gyermekek harmonikus fejlődésének. A szülő ismeri legjobban a gyermekét, így közvetlenül ő tudja szokásait, igényeit, szükségleteit legjobban tolmácsolni a kisgyermeknevelő felé, segítve ezzel a differenciálást, az egyéni bánásmód kialakítását. A szülők és a kisgyermeknevelők folyamatosan és kölcsönösen

tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. A korrekt partneri együttműködés feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó), a személyiségi jogokat tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információk megosztása. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több módja van

Egyéni kapcsolattartás:

- beszélgetések érkezéskor és hazamenetelkor
- fogadóórák
- üzenő füzet
- családlátogatás

Csoportos kapcsolattartás:

- Szülői értekezlet
- Szülőcsoportos beszélgetések
- Családi délutánok:
 - 2023. november: Libanap
 - 2023. november: Apák napja
 - 2024. január: Madáretető készítés
 - 2024. február: Farsang
 - 2024. május: Anyák napja
- Hirdetőtábla

További kapcsolattartási formák:

- Telefon
- E-mail
- Zárt Facebook csoport

Szakmai kapcsolat más intézményekkel

1) Balatonlellel Füles mackó Bölcsőde

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a bölcsőde intézményvezetőjével, aki szakmai segítséggel támogatja munkánkat. Lehetőséget biztosít intézménylátogatásra is, ami értékes tapasztalatszerzést tesz lehetővé számunkra.

2) Óvoda

A bölcsőde és óvoda közötti átmenet zökkenőmentességének biztosítása érdekében tartalmas együttműködést alakítottunk ki az óvodával, mely lehetővé teszi, hogy kölcsönösen megismerjük és támogassuk egymás nevelőmunkáját. Az együttműködés formái a következők:

- **Óvodalátogatások:** Rendszeres látogatások és közös programok során a gyermekek és nevelők megismerkedhetnek az óvodai környezettel és óvónéikkel.

Közös programok az óvodával:

- Kisvonatozás Rádpusztán
 - Liba nap
 - Apák napja
 - Mikulás
 - Karácsony
 - Újévi köszöntő
 - Madáretető készítés
 - Március 15
 - Húsvét
 - Farsangi hét
 - Gyermekhét
-
- **Tapasztalatcserék:** Közös szakmai megbeszéléseken osztjuk meg egymással a nevelési módszereket és tapasztalatokat.
 - **Tájékoztatás a szülőknek:** Az óvodába készülő gyermekek szüleit folyamatosan tájékoztatjuk az átmenet folyamatáról és az óvodai életre való felkészülésről.
 - **Óvónők látogatása a bölcsődében:** Az óvodapedagógusok meglátogatják a bölcsődét, hogy személyesen ismerkedjenek meg a gyermekekkel és a nevelőkkel.
 - **Gyermekek átvitele az óvodába:** A leendő óvodásokat együtt kísérjük át az óvodába, hogy az átmenet zökkenőmentes és biztonságos legyen.
 - **Családsegítő és gyermekjótéti szolgálat**

A bölcsőde a gyermek megfelelő ellátása érdekében együttműködik a család- és gyermekjóléti szolgálattal. A családsegítő heti rendszerességgel látogatást tesz intézményünkben.

Hivatalos látogatások és ellenőrzések az intézményben

A bölcsődei munka minőségét rendszeres szakmai látogatások és hatósági ellenőrzések is segítik, melyek célja, hogy a gyermekek gondozása és nevelése a lehető legmagasabb színvonalon történjen.

Hetente érkezik intézményünkbe gyógypedagógus szakember a Siófoki Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaként, aki az egyik kisgyermek fejlesztését végzi egyéni foglalkozások keretében. A kisfiú már a bölcsődei beiratkozása előtt is fejlesztésben részesült, így a megkezdett munka zökkenőmentesen folytatódhatott nálunk is. A gyógypedagógussal szoros az együttműködés: rendszeresen egyeztetünk, és a javasolt módszerek beépülnek a gyermek mindennapjaiba, napi tevékenységeibe.

2024 novemberében intézményünket a Somogy Megyei Kormányhivatal ellenőrizte. Az ellenőrzés során néhány kisebb, adminisztrációs jellegű hiányosságra hívták fel a figyelmet, amelyeket gyorsan, az észrevételek alapján javítottunk. A látogatást nyitottan és együttműködően fogadtuk, és gondoskodtunk róla, hogy a működés minden tekintetben megfeleljen a vonatkozó jogszabályoknak és szakmai előírásoknak.

Ugyancsak 2024 novemberében módszertani ellenőrzésre is sor került. Intézményünk munkáját kiemelkedő elismerésben részesítették, külön méltatva a nevelői szemléletet, a gyermekekhez való érzékeny és személyre szabott hozzáállást. Az ellenőrzés néhány apróbb fejlesztési javaslatot is tartalmazott, amelyeket rövid időn belül beépítettünk a mindennapi gyakorlatba.

A téli időszakban a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal (NÉBIH) is vizsgálatot tartott intézményünkben. Az ellenőrzés az étkeztetés szabályosságára, higiéniás körülményeire és az élelmiszerbiztonsági előírások betartására irányult. A vizsgálat során mindent rendben találtak: a konyha működése, az ételek kezelése, valamint az ezekhez kapcsolódó dokumentáció is megfelelt az előírásoknak. Az intézmény elismerést kapott a tisztaságért, a rendszerességért és a precíz munkavégzésért.

Jövőre nézve

Szeretnénk, ha továbbra is magas színvonalon működő gyermekintézmény állna a kisgyermeket nevelő családok rendelkezésére.

Továbbra is megteszünk mindent, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsunk.

Balatonszemes, 2025. augusztus. 09.

Papp Dóra, kisgyermeknevelő, Miklós Andrea igazgató